



Congreso de Educación Física y Ciencias

La Educación Física por venir.

Prácticas, saberes y territorios en disputa

16º Argentino, 11º Latinoamericano, 3º Internacional

Departamento
de Educación Física

FaHCE



BASQUETE E APRENDIZAGEM LÚDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Armando Omar Mustari Pedroso, Universidade Federal de Santa Maria, armandoomarpedroso@gmail.com

Phillip Vilanova Ilha, Universidade Federal de Santa Maria, phillip.ilha@ufsm.br

Palavras-chave: Basquete, fundamentos, jogos, brincadeiras.



CEFD
Centro de Educação Física
e Desportos
UFSC



Introdução

A inserção de atividades lúdicas no ensino do basquete em aulas de Educação Física configura-se como uma estratégia potente para promover o desenvolvimento das capacidades físicas e motoras dos estudantes, principalmente no Ensino Médio.

"Diversos estudos apontam que o uso de atividades lúdicas e pré-desportivas pode tornar os alunos mais confortáveis e engajados, especialmente quando o foco está na vivência e participação, e não na competição."

Objetivo

O presente trabalho visa relatar a experiência pedagógica vivenciada durante o Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Médio.

Metodologia:

A experiência foi desenvolvida durante o Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Médio, no primeiro semestre de 2025, em uma escola da rede estadual localizada no centro da cidade de Santa Maria/RS, com três turmas do primeiro ano, em aulas de aproximadamente 40 minutos cada. Inicialmente, os encontros foram contextualizados a partir do streetball, compreendido como uma expressão cultural e forma de resistência social. A unidade didática de basquetebol desenvolveu-se em três encontros: no primeiro, trabalharam-se os passes e o drible; no segundo, a finta e o arremesso; e no terceiro, a bandeja, por meio de desafios coletivos que exigiam cooperação e aplicação dos fundamentos.

Conclusão

Por fim foi possível observar a evolução do aprendizado dos alunos, tanto no entrosamento da turma, quanto nas habilidades adquiridas. As aulas mostraram-se satisfatórias e contribuíram de forma relevante para a formação dos alunos.

Referencias Bibliograficas

Coletivo de Autores. (2012). Metodologia do ensino de educação física (2. ed. rev.). Cortez.

Andrade, L. S., & Santana, J. S. (2013). Brincar e aprender: A importância do lúdico para a iniciação esportiva nas aulas de Educação Física. GT1 Educação de crianças, jovens e adultos, Sergipe.

Carneiro, Á. V. (2007). Basquetebol como instrumento de inclusão e desenvolvimento social (Trabalho de conclusão de curso). Centro Universitário de Brasília – UniCEUB, Brasília.